



الخطة الخمسية الاستراتيجية

لقسم علم الارض

كلية العلوم - جامعة البصرة

2025-2021م

الخطة الاستراتيجية لقسم علم الارض (2025-2021)

1. تحليل البيئة التعليمية:

• نبذة عن قسم علم الارض/ كلية العلوم/ جامعة البصرة:

يعد قسم علم الأرض أحد أقسام كلية العلوم الذي تأسس في العام الدراسي 1993 بغية توفير كوادر تخصصية في مختلف مجالات فروع علوم الأرض سيما في حقل جيولوجيا النفط و جيولوجيا الموارد المائية، لما تتمتع به منطقة جنوب العراق بصورة عامة ومنطقة البصرة بصورة خاصة من موارد مائية ونفطية. وتخرجت أول دورة دراسية لمستوى البكالوريوس في العام الدراسي 1996 / 1997 . استحدثت في القسم الدراسات العليا (مستوى ماجستير) في العام 1996 / 1997 ، أما (مستوى الدكتوراه) فكانت أول دورة هي في عام 2000 / 2001. بناية قسم علم الأرض تضم سبع مختبرات وسبع قاعات دراسية فضلا عن الغرف الخاصة بالكادر التدريسي في القسم مع مكتبة ومجانبة التعليم.

• رؤية القسم

يطمح قسم علم الارض لان يكون من الاقسام العلمية المتميزة في العراق والعالم في المجالات العلمية والاكاديمية والخدمة التي يقدمها الى مؤسسات الدولة والقطاع الخاص، واضعا نصب عينيه تطبيق معايير الجودة العالمية التي تضمنها المواصفة القياسية الدولية ISO 9001 لسنة 2000 مع تعديلاتها اللاحقة، فضلا عن مواكبة التطور في جوانب العملية التعليمية والبحثية والخدمية.

• رسالة القسم

يسعى قسم علم الارض لتقديم افضل الخدمات العلمية الى المجتمع والشركات البترولية والمعدنية والتي تتبادل المصالح والمنافع معها، من خلال اعداد الكوادر الجيولوجية المتخصصة والتشخيص الدقيق لمشاكلهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة والكفاءة لهذه الحاجات عن طريق ضمان جودة جميع الممارسات، وبأستخدام الوسائل الاتية:

أ.تحسن اداء الكوادر التدريسية والكوادر المساعدة من خلال المشاركة في الدورات التدريبية والتطويرية المتخصصة والمتقدمة في داخل وخارج البلد.

ب. تهيئة الخطط العلمية والتدريسية التي تضمن الاداء الجامعي الافضل.

ت.مشاركة جميع الكوادر التدريسية والكوادر المساعدة والطلبة في القرارات والمعالجات التي تسهم في تحسن العملية التعليمية وتطويرها.

ث.وضع خطة شاملة تضمن التطوير المستمر في المناهج واساليب التدريس التي تجعل من الطالب قادر على الدخول في سوق العمل بكل ير وينال رضا اصحاب المصالح.

• اهداف القسم

يهدف قسم علم الارض الى:-

أ. اعداد وتخريج كوادر مؤهلة للعمل في مجالات فروع علم الارض المختلفة ومن هذه المجالات: جيولوجيا البترول و جيولوجيا الموارد المائية والطبيعية والمعدنية والمشاكل الجيوتكنيكية والبيئية.

ب . إجراء البحوث العلمية الاكاديمية والتطبيقية من أجل فهم اوسع لجيولوجية المنطقة ووضع الحلول المناسبة لمشاكل مؤسسات القطاع العام والخاص.

الكادر التدريسي في القسم

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص الدقيق
1	ا.د. عباس حميد محمد (رئيس القسم)	دكتوراه	أستاذ	المتحجرات الدقيقة
2	ا.د. علاء محسن عطية	دكتوراه	أستاذ	علم الهيدروجيولوجيا
3	أ.د. حمزة عبد الحسن كاظم	دكتوراه	أستاذ	جيولوجيا البيئة المائية
4	أ.م.د. موفق فاضل الشهبان	دكتوراه	أستاذ مساعد	جيولوجيا النفط
5	م.د. ستار جبار الخفاجي	دكتوراه	أستاذ مساعد	الجيوكيمياء والصخور الصناعية
6	ا.م.د. راند عزيز محمود	دكتوراه	أستاذ مساعد	الجيولوجيا الهندسية
7	ا.م.د. سحر طارق عبد الكريم (مقرر الدراسات العليا)	دكتوراه	أستاذ مساعد	الجيومورفولوجيا والتحسس نائي
8	ا.م.د. علي خالد عباس (مقرر القسم)	دكتوراه	أستاذ مساعد	علم التحسس النائي
9	ا.م.د. مهند حامد عبود	دكتوراه	أستاذ مساعد	علم الرسوبيات
10	ا.م.د. ماهر مندیل مهدي	دكتوراه	أستاذ مساعد	متحجرات وطبقات
11	ا.م.د. امانة مال الله حنظل	دكتوراه	أستاذ مساعد	جيولوجيا نفط
12	ا.م.د. واثق غازي عبد النبي	دكتوراه	أستاذ مساعد	جيولوجيا تركيبية وزلزالية
13	ا.م.د. ايناس عبد الرزاق عبد القادر	دكتوراه	أستاذ مساعد	الهيدروجيولوجيا
14	ا.م. بشري مجيد عيسى	ماجستير	أستاذ مساعد	متحجرات دقيقة ورسوبيات
15	أ.م.د. فهد منصور صقر	دكتوراه	أستاذ مساعد	طباقية تتابعية وجيولوجيا النفط
16	م.د. باسم حميد سلطان	دكتوراه	مدرس	جيوكيمياء الصخور والمعادن
17	م.د. رشا عبد الستار كشيبي	دكتوراه	مدرس	متحجرات دقيقة
18	م.د. حارث عبد الحلیم سكر	دكتوراه	مدرس	الجيوكيمياء والصخور صناعية
19	م.د. رافد نوري رجب	دكتوراه	مدرس	الهيدروجيولوجيا وجيولوجيا النفط
20	م.د. ساني ايليا جرجيس	دكتوراه	مدرس	علم الجيوفيزياء
21	م.د. مازن عبد العظيم احمد	دكتوراه	مدرس	الهيدروجيولوجيا
22	م.د. نائل عبد الامام كريم	دكتوراه	مدرس	علم الصخور والمعادن
23	م.د. نورست صباح عبد الوهاب	دكتوراه	مدرس	طباقية تتابعية
24	م.د. صفاء حسين علي	دكتوراه	مدرس	جيولوجيا المعادن والتعدين
25	م.د. وسن صبيح حمدان	دكتوراه	مدرس	الهيدروجيولوجيا
26	م.د. حنان عبد القادر درويش	دكتوراه	مدرس	جيولوجيا هندسية
27	م.د. سعاد محمد علي	دكتوراه	مدرس	جيوفيزياء / الزلازل
28	م.د. ناغين عبد الجليل عبد المجيد	دكتوراه	مدرس	جيولوجيا تركيبية
29	م.د. هدى احمد دحام	دكتوراه	مدرس	جيولوجيا هندسية
30	م.د. بثينة جميل نصيف	دكتوراه	مدرس	علوم رياضية
31	م. رافد عبد الحسن احمد	ماجستير	مدرس	الجيوكيمياء

32	م.شيماء خالد كاظم	ماجستير	مدرس	جيولوجيا هندسية
33	م.م.هيثم غازي فيصل	ماجستير	مدرس	جيوفيزياء
34	م.مقداد طاهر سدخان	ماجستير	مدرس	علم الرسوبيات
35	م.م.اقبال عوفي احمد	ماجستير	مدرس مساعد	جيوكيمياء البيئة
36	م.م.ايمان مال الله جعفر	ماجستير	مدرس مساعد	جيولوجيا هندسية
37	م.م.حازم عباس ناصر	ماجستير	مدرس مساعد	جيوفيزياء
38	م.م.حوراء دواي جدوع	ماجستير	مدرس مساعد	تحسس انائي
39	م.م.حوراء رمضان يونس	ماجستير	مدرس مساعد	جيوكيمياء البيئة
41	م.م.خليل جبار مولة	ماجستير	مدرس مساعد	رسوبيات
42	م.م.زهراء حسين علي	ماجستير	مدرس مساعد	حاسبات
43	م.م.زينب عباس عجيل	ماجستير	مدرس مساعد	جيوفيزياء
44	م.م.زينب منذر عبد الوهاب	ماجستير	مدرس مساعد	جيولوجيا هندسية
45	م.م.عاجل ياسين صوين	ماجستير	مدرس مساعد	الجيوكيمياء والصخور صناعية
46	م.م.مازن عبد المنعم محمد	ماجستير	مدرس مساعد	علم الطبقات
47	م.م.نغم عادل درويش	ماجستير	مدرس مساعد	تحسس نائي
48	م.م.وليد حميد اسد	ماجستير	مدرس مساعد	جيولوجيا هندسية
49	م.م.ياسمين ابراهيم خلف	ماجستير	مدرس مساعد	جيوكيمياء البيئة
50	م.ب.اسماء عبد الحسن عبد الحي	بكلوريوس	مساعد باحث	
51	م.ب.فادية وليد مجيد	بكلوريوس	مساعد باحث	
52	م.ب.فيفيان وديع حنا	بكلوريوس	مساعد باحث	
53	م.ب.نور محمد جمعة	بكلوريوس	مساعد باحث	

الكادر الوظيفي والخدمي في قسم علم الارض

ت	الاسم	الشهادة	العنوان الوظيفي	العمل الذي يقوم به
1	جنان احمد عبود خميس	بكالوريوس	اداري	مساعد مدير فني
2	منى عادل صالح كاظم	بكالوريوس	اداري	موظفة مكتبة
3	فلاح حسن جالي عاكول	ابتدائية	بستاني	م. موظف خدمات (بستاني)
4	قحطان خليل فنجان	ابتدائية	خدمات	م. موظف خدمات

اعداد طلبة الدراسات الاولية في قسم علم الارض

• الدراسات الصباحية:

اعداد الطلبة حسب التسجيل للعام الدراسي 2019-2020

ت	المستوى	العدد الكلي
1	الاول	39
2	الثاني	121
3	الثالث	133
4	الرابع	151
	المجموع الكلي	444

• الدراسات المسائية:

اعداد الطلبة حسب التسجيل للعام الدراسي 2019-2020

ت	المستوى	العدد الكلي
1	الاول	65
2	الثاني	89
3	الثالث	96
4	الرابع	106
	المجموع الكلي	356

• الدراسات العليا (2020-2021):

عدد الطلبة	نوع الدراسة
-	الدبلوم العالي
49	الماجستير
31	الدكتوراه
80	المجموع الكلي

2. التحليل الرباعي في القسم

الكادر التدريسي

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none">• عدم التمكن من شراء بعض الاجهزة الحديثة بسبب الكلفة العالية وعدم توفير المبالغ المالية لها مما يجعل الباحثين يلجؤون الى مختبرات في مؤسسات بحثية اخرى.	<ul style="list-style-type: none">• توفر التدريسيين من حملة الالقب العلمية.• توفر اغلب التخصصات المطلوبة والمرغوبة من قبل الشركات النفطية وغيرها.• النمو والتطور في امتلاك أجهزة مختلفة لاغراض التحاليل الجيولوجية وكذلك أجهزة العرض الحديثة في القاعات الدراسية.
التحديات	الفرص
قلة البحوث العلمية التي تمول من قبل المؤسسات العلمية والشركات واعتماد تحويل الاطاريح والرسائل الى كتب بدل تاليف الكتب.	فتح التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة مستقبلا.

الطلبة- الدراسة الأولية

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none">• نقص في عدد الأبنية الساندة كقاعة استراحة للتدريسيين أو الطلبة .• نقص في القاعات الدراسية وعدم استيعابها لاعداد الطلبة المتزايد خاصة في فترة الامتحانات بسبب طلبه الدراسات الصباحية والمسائية.	<ul style="list-style-type: none">• الزيادة المضطردة في القبول في الدراسة الأولية والعليا.

التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> • أعداد الطلبة المقبولين اكثر من خطة القبول المحددة للقسم بسبب عدم وجود قاعات مؤهلة للدراسة وتستوعب الاعداد الكبيرة. 	<ul style="list-style-type: none"> • معدلات القبول جيدة وقد يؤدي الى توسيع مساحة القسم مستقبلا.

طلبة الدراسات العليا

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> • الزيادة المضطردة في القبول في الدراسة العليا. • فتح دراسات عليا بتخصصات مختلفة. • التوسع والتنوع في اتجاهات البحوث لخدمة المجتمع. • الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدم وجود قاعة خاصة للدراسات العليا تستوعب العدد المتزايد.
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> • معدل المنافسة للقبول في الدراسات العليا. • توفر فرصة النفقة الخاصة. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدم وجود مكتبة مستقلة للدراسات العليا مجهزة بالمصادر العلمية الحديثة ومع شبكة انترنت.

المناهج الدراسية

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> • اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية للمرحلتين الاولى والثانية. • التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج. 	<ul style="list-style-type: none"> • على الرغم من توفر مختبر للحاسوب الا انه لا يسع الاعداد المتزايدة سنويا من الطلبة المقبولين في القسم. • عدم توفر أعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) إلى نسبة أعداد الطلبة.

التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> • تزايد اعداد الطلبة للدراسة الصباحية والمسائية قد يؤثر مستقبلا على توفر فرص العمل للخريجين في الشركات. 	<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة للانفتاح على الجامعات الاخرى داخل العراق وخارجه.

المستلزمات الخدمية

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> • توفر القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية). • توفر مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر). 	<ul style="list-style-type: none"> • عدم توفر الاعداد الكافية من برادات المياه الصالحة للشرب. • عدم توفير شبكة الانترنت لأعضاء الهيئة التدريسية.
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> • توفير قاعات اضافية في مجمع القاعات مجهزة من اجل استيعاب اعداد كبيرة من الطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدم وجود ميزانية حالية لسد نقص المستلزمات التي يحتاجها القسم.

3. الخطة الاستراتيجية الخمسية لقسم علم الارض

للاعوام (2021-2025م)

اولا: اهداف وسياسات القسم في ضوء الخطة العامة لكلية العلوم :

من اجل تحقيق الاهداف العامة للقسم فانه من الضروري اعداد خطة استراتيجية شاملة تتضمن الجوانب العلمية والادارية كافة، وبما يتلائم مع الخطة العامة لكلية والجامعة وذلك في ضوء الامكانيات المتوفرة او المتوقع توفرها في السنوات القادمة وتنظيم الجهود كافة في سبيل انجاز هذه الخطة ومن ثم تحقيق الاهداف المرجوة، وتتضمن الخطة الاستراتيجية لقسم علم الارض للسنوات الخمسة المقبلة تحقيق الاهداف التالية:

1. رفع مستويات البحث العلمي في القسم وتهيئة المتطلبات المادية والادارية لتذليل المعوقات التي تقف في وجه انجاز بحوثهم العلمية والاستفادة منها.
2. رفع مستوى الكادر التدريسي من النواحي العلمية والبحثية والنفسية وطرق التعامل مع الطلبة بمستوياتهم الثقافية ولتربوية المختلفة.
3. توجيه الطلبة الخريجين من القسم وبكافة المستويات الاولية والعليا، ليتوجهوا الى الجوانب التطبيقية ذات الفائدة الموثرة في النواحي الاقتصادية والتنمية والمجتمعية.
4. استخدام احدث الوسائل التقنية والتكنولوجية وتهيئة وسائل التعليم العملي والالكتروني مما يزيد من المستوى العلمي والفني للتدريسيين والطلبة في القسم.
5. ايجاد الوسائل الممكنة لنشر وتسويق الامكانيات العلمية والبحثية المتوفرة لدى كادر وطلبة القسم الى الراي العام والجهات المسؤولة لبيان الدور الذي يقدمه القسم للمجتمع والبلد بصورة عامة.

-ولاجل انجاز الخطة الاستراتيجية اعلاه يجب العمل على توفير مجموعة من المتطلبات الفنية والمادية التالية:

أ. تطوير الكادر التدريسي والبحثي في القسم، ويتم ذلك من خلال ماياتي:

1. اقامة الورش والدورات التدريبية للتدريسيين وضمن الاختصاصات المختلفة وتوفير المستلزمات الضرورية لانجاز هذه الفعاليات من خلال حث التدريسيين على الاشتراك بهذه الدورات وتكريم المشاركين النشطين وتشجيعهم.
2. اقامة الفعاليات العلمية في القسم كالندوات والمؤتمرات المحلية على الاقل لتدريب الكادر التدريسي لتطوير مهارتهم للمشاركة في الفعاليات العالمية المماثلة.
3. حث التدريسيين على انجاز البحوث الرصينة والتطبيقية ونشرها في المجالات العالمية او الوطنية الرصينة لتسويق نتاجاتهم عالميا وابرار الدور البحثي للقسم في كل المجالات.

4. دعوة التدريسيين الى المشاركة ومد جسور التعاون مع الباحثين العالميين لانجاز البحوث المفيدة وبأحدث ما وصلت اليه الاقسام العلمية المماثلة من الناحية الفنية والتقنية.

ب. المتطلبات المادية في القسم:

1. توسعة البناية من خلال اضافة عدد من القاعات والمختبرات في المساحات المتوفرة في بناية القسم مما يوفر حرية توزيع الدروس النظرية والعملية في القسم بالنسبة للتدريسيين والطلبة وبما يستوعب الاعداد الكبيرة من الطلبة المنزايمة سنويا.
2. اجراء صيانة شاملة لكافة الاجهزة المختبرية والمكتبية المتوفرة في القسم مما يسهل عمل التدريسيين والباحثين ويسمح لاستغلال هذه المواد بالشكل الامثل وبطاقتها القصوى.
3. اجراء جرد تفصيلي ودقيق لكافة محتويات القسم وتنظيم المخازن وتنظيمها حسب طرق التصنيف والخزن المثالية المطلوبة.
4. زيادة عدد الكادر الوظيفي والخدمي في القسم بما يتلائم مع المساحة الكبيرة وعدد الطلبة في القسم في الدراسات الصباحية والمسائية، وتخفيف الاعباء الادارية الثانوية على تدريسيي القسم والتي لا تتصل بطبيعة عملهم المطلوب والذي يجب ان يتركز على الجانب التدريسي والبحثي.
5. العمل على توفير بعض الاجهزة والمواد المختبرية الاساسية والتي من الضروري توفرها في مختبرات القسم
6. انشاء ورشة جيولوجية تتضمن المكونات الاساسية الواجب توفرها في مثل هذه الورش عالميا لاستخدامها في صناعة وخزن النماذج الجيولوجية المختلفة.

ثانيا: تحليل الخطة (تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والاهداف الاستراتيجية):

تم دراسة وتحليل نقاط الفجوة بين الوضع الحالي والامكانيات المتوفرة في القسم وبين الاهداف المخطط انجازها ضمن الخطة الاستراتيجية بغية ايجاد السبل الى تقليل هذه الفجوة وتحقيق الاهداف المرجوة بالدرجة القصوى وحسب المكانيات، وحسب ما ياتي:

1. اعادة تنظيم شاملة للهيكلية الادارية والعلمية في القسم واعادة توزيع المهام على التدريسيين والموظفين بشكل يضمن العدالة والتوازن بغية انجاز المهام كافة بالصورة الصحيحة والمطلوبة.
2. زيادة درجة التنسيق للخطة الاستراتيجية الخاصة بالقسم مع خطة الكلية الاستراتيجية للاستفادة منها في عملية تطوير وتحقيق الاهداف العامة لهذه الخطة.

3. العمل على ايجاد الدعم اللازم من الكلية والجامعة لتحقيق اهداف الخطة واقناع المسؤولين الاداريين بضرورة انجاز هذه الخطة بما يعود بالفائدة الشاملة لكل من القسم والكلية والجامعة من ناحية المردودات الاقتصادية والبحثية.

ثالثا : اليات ضمان طرق التقويم واستمرارية الخطة الاستراتيجية:

من اجل تحقيق اهداف الخطة الاستراتيجية واستمرارية ديمومتها يستلزم الامر المتابعة المستمرة لابعاد هذه الخطة ومقومات نجاحها وتذليل جميع الاشكاليات الطارئة التي تستجد والتي قد تعرقل انجازها، والعمل على تعزيز هذه الخطة وايجاد الدعم اللازم لاستمرارية مراحلها بصورة تدريجية ومنتامية نحو تطويرها وتحقيقها بالشكل الامثل المطلوب.